

事業所職員向け 自己評価表(多機能型)

2019/2/28作成

チェック項目		はい	いいえ	よくない	いい	工夫している点、課題や改善すべき点など
業務改善	1 利用者が個別支援サービスとの関係で困窮しているか					課題スペースのみでできない内容だけに留らず、いろいろな活動の中に課題を取り入れる、動的・静的活動によってスペースを使い分けている。
	2 職員の配置は適切であるか					
	3 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切にされているか					
	4 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参加しているか					
	5 保護者参加の研修会を定例とする等のアンケート調査を実施して保護者参加の率を把握し、業務改善につなげているか					保護者との面談にてニーズを把握し個別支援計画へ反映させている。
	6 この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか					
	7 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか					様々な地域や団体からの見学や研修を受け入れるとともに、自己の活動をフィードバックする機会にしている。
	8 職員の業務の向上を行うために、研修の機会を確保しているか					定期的なミーティングと、年2回の全体研修を開催。また学会や研修などに積極的に参加している。
適切な支援	9 アセスメントを適切に行い、子どもや保護者のニーズや状態変化等に即応しているか					子どもや保護者との面談やしほいをしてから、計画を作成するのが遅くなってしまっていることがある。
	10 子どもや保護者の状態を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか					
	11 活動プログラムの立案をチームで行っているか					
	12 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか					
	13 平日、休日、長期休暇に応じて、課題を柔軟にアレンジして支援しているか					
	14 子どもや保護者の状態に応じて、個別活動と集団活動を適切に組み合わせる支援等サービス計画を作成しているか					
	15 実習開始には職員間で打ち合わせし、その日に行われる支援の内容や役割等について確認しているか					ホワイトボードを活用し可視化して共有している。
	16 実習終了後には、職員間で打ち合わせし、その日に行われた支援の振り返りを行い、良かった点等を共有しているか					Padを使用し情報を共有している。
	17 日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の継続・改善につなげているか					
	18 定期的にモニタリングを行い、支援等サービス計画の見直しを判断しているか					
関係機関や保護者との連携	19 各ドメインの役割の標準活動を徹底し合わせて支援を行っているか					
	20 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状態に精通した職員も参加しているか					
	21 子どもや保護者等(やむを得ず)行事等の立役、子どもや保護者の相談、連携調整(送迎等の対応、トラブル発生時の連携)を適切に行っているか					連絡帳を活用している。
	22 協働のケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの生活面等と連携体制を整えているか					
	23 広域連携支援事業所等との間で情報共有と相互理解を進めているか					訪問したり、会議を開催したりして共有している。
	24 子校を卒業し、支援等サービス事業所から障害福祉サービス事業所へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供しているか					該当ケースなし
	25 児童発達支援センターや発達障害支援センター等の専門家と連携し、助言や相談を行っているか					
	26 支援等サービス計画との連携や、障がいのない子どもや活動する場があるか					来年度、児童クラブとの交流を考えている。他の保護者時と公開で交流、保護者への訪問なども行っている。
	27 (地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか					
	28 日頃から子どもの状況を保護者と伝え、子どもの発達や状態等について共通理解を持っているか					
保護者への説明責任	29 保護者の認知の向上を図る観点から、保護者に対してペアレントトレーニング等の支援を行っているか					
	30 連絡帳、支援の記録、利用開始前等について丁寧な説明を行っているか					利用開始時に行っているが、内容の理解が継続しているかは不明。
	31 保護者からの子育ての悩み等に丁寧に寄り添い、必要に応じて必要な支援を行っているか					
	32 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか					イベントを通して交流を促している。保護者だけの会は行っておらず、家族ぐるみの交流会を開催、希望があれば考慮していきたい。
	33 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者と話し合い、改善があった場合に迅速かつ適切に対応しているか					
	34 定期的に会報等を発行し、活動報告や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか					会報はなく、各自のノートや一斉メールで情報共有をしているが、取り繕ってみたいと考えている。
	35 個人情報に十分注意しているか					
非常時等の対応	36 障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか					
	37 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に関わった事業を実施しているか					地域の行事への参加は行っている。
	38 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか					
	39 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか					
	40 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか					
その他	41 どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に分かるように説明をしながら、支援等サービス計画に記載しているか					身体拘束によるような事は行っておりません。
	42 食育アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づき対応がされているか					該当者なし
	43 ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか					