

事業所職員向け 放課後等サービス自己評価表

2021/3/15

チェック項目	はい	いいえ	不明	いい	悪い	公表している点、課題や改善すべき点など
1 利用者が個別指導等スペースとの関係で疲れているか						広いスペースなので、活動によっていろいろな場所を活用している。
2 職員の間接的負担は適切であるか						活動や子どもたちの体調等に合わせた休憩している。 休憩時間の確保はできているが短くなってしまっている。
3 事業所の設備等について、パリアフリー等の配慮が適切になされているか						玄関外に椅子があり送迎車からの車椅子降車が容易な。
4 事業所を定めるためのPOCAマニュアル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参加しているか						
5 保護者等向け研修会を活用する多様なコンテンツ（アンケート調査や保護者の悩みを把握し、事業改善につなげる）を行っているか						保護者との相談にてニーズを把握し個別支援計画へ反映させている。
6 この自己評価の結果を、事業所の会議やホームページ等で公開しているか						
7 第三者による外部評価を行い、評価結果を事業改善につなげているか						様々な地域や団体からの見学や研修を受け入れると共に、自己の活動をフィードバックする機会にしている。
8 職員の成長の向上を行うために、研修の機会を確保しているか						定期的なミーティングと、年2回の全体研修を開催。また学会や研修などに積極的に参加している。様々な研修も紹介されていて、意欲があるし、参加しやすい。
9 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を適切に分析した上で、放課後等サービス支援計画を作成しているか						
10 子どもとの適切な反応を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか						
11 活動プログラムの立案をチームで行っているか						活動チームを中心に立案、話し合いを行っている。
12 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか						
13 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して実施しているか						長期休暇の時も季節によって課題を決め実施している。
14 子どもたちの反応に応じて、個別活動と集団活動を適切な割合で放課後等サービス支援計画を作成しているか						
15 定期的に支援の内容や活動の進捗について確認しているか						毎日8:30～ミーティングを行っており、利用者の状況について、当日のスケジュールについてなど共有している。
16 支援終了後には、職員間での振り返りをし、その日の振り返り会等の振り返りを行い、日々の活動を共有しているか						送迎などにより終了時に集まることは困難なため、iPadを使用し情報を共有している。
17 日々の業務に追いついていく記録をとることを徹底し、業務の遅れ、忘れがないようになっているか						
18 定期的にモニタリングを行い、放課後等サービス計画の見直しを必要とする時に行っているか						
19 が「ドット」の原則の標準活動を徹底し合わせて実施しているか						
20 毎週定例放課後等事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した職員も参加し、職員が参加しているか						
21 子どもとの関係性（発達障害・行動不安・多動性・自閉症・情緒障害、通院時間（送迎時間）の確保、トラブル発生時の対応）を適切に把握しているか						連絡帳を活用している。
22 必要かつ必要な子どもを受け入れる場合は、子どもと保護者と連絡を絶たないか						
23 障害者に関する法律や規制（障害者差別解消法、障害者差別解消法）に基づいて対応しているか						訪問したり、会議を開催したりして共有している。
24 学校を卒業し、放課後等サービス事業所から障害者サービス事業所へ移行する場合は、それまでの支援内容等を把握しているか						該当ケースなし
25 児童発達支援センターや高齢者支援センター等の専門機関と連携し、相談や研修を行っているか						
26 放課後等サービス支援計画の進捗や、見えない子どもたちの課題の有無を確認しているか						交流の機会はあるものの、全体的に少ない。受け入れが困難だと断られたこともある。また、新型コロナウイルス感染症による影響も大きい。
27 地域（自治会）協議会等へ積極的に参加しているか						新型コロナウイルス感染症の流行により減った。
28 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの成長の状況や課題について共通理解を持っているか						
29 保護者の対話力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか						
30 運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか						利用開始時に行っているが、内容の理解が継続しているかは不明。
31 保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に対応し、必要な助成と支援を行っているか						
32 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を結成する等により、保護者同士の連携を支援しているか						新型コロナウイルス感染症により行事開催はできていない。
33 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか						
34 定期的に会議等を開催し、活動内容や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して共有しているか						会議はなく、各自のノートやメールで情報共有をしているが、取り組んでみたいと考えている。
35 個人情報に十分注意しているか						
36 障がいのある子どもや保護者との意思の疎通が確保されるための配慮をしているか						
37 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に関与した事業を実施しているか						新型コロナウイルス感染症により行事開催もほとんどない状況。中学校や大学生などの受け入れなども行っている。
38 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか						
39 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他の必要な訓練を行っているか						
40 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか						公的な研修に参加している。
41 どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うのかについて、事前に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等サービス支援計画に記載しているか						身体拘束になるような事は行っていない。
42 各府県レベルのある子どもに対して、放課後の障がい者に対する対応が行われているか						利用者が届く物は全て自宅から持ち寄りであり、保護者とのコミュニケーションを大切にしている。
43 ヒヤリハット事例等を共有して事業所間で共有しているか						朝のミーティングでの共有も行っている。